

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 09/25 от 21 мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ (Б1.В.ДВ.2.1)**

Направление подготовки	<b>38.04.04. Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность	<b>Национальная безопасность</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

Калининград

2025

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б1.В.ДВ.2.1 Конституционная ответственность в сфере  
национальной безопасности  
(наименование РПД с шифром)

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность: «Национальная безопасность»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

1. Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, интернет-ресурсов, современных профессиональных баз данных необходимых для освоения дисциплины.
2. Проверено и обновлено содержание тестовых вопросов.
3. Проверены и обновлены примерные (типовые) оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Разработчик: Минаев А.В. к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

21.05.2026 г.  
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 09/25 от 21 мая 2026г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Минаев А.В.

Начальник  
отдела оценки качества образования

Переляева А.М.

21.05.2026 г.  
М.П.



## **Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000

Составитель (автор)

канд. юр. наук А.В. Минаев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 09/25 от 21 мая 2026г.

Регистрационный номер 28Гм/22

<b>Содержание</b>		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	20
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности» является дисциплиной по выбору.

Цель освоения дисциплины «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности» - формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Национальная безопасность.

Изучение дисциплины «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности» базируется на следующих дисциплинах:

Общая теория и методология национальной безопасности

Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности

Основные положения дисциплины «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Разработка управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности

Правовое обеспечение национальной безопасности

Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2.1. Содержание дисциплины «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности» соотносится с курсами «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности».

Изучаются конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности как особый вид юридической ответственности, меры реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности, основания возникновения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности, субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности, проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности, обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Ограничение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности, органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Изучение данной дисциплины начинается с первого семестра первого курса.

Дисциплина «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2.1 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Разработка управленческих решений в сфере государственного управления и

национальной безопасности», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимы как предшествующее «Общая теория и методология национальной безопасности», «Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности».

## 2.2. Календарный график формирования компетенции\*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции ПК-2

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	1	2	3	4
1	Общая теория и методология национальной безопасности	+			
2	Методология оценки уровня обеспечения национальной безопасности		+		
3	Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности	+			
4	Разработка управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности		+		
5	Правовое обеспечение национальной безопасности			+	
6	Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности			+	
7	<i>Преддипломная практика</i>				+

\* В соответствии с матрицей компетенций

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основное базовое понятие, используемое в дисциплине, это «конституционно-правовая ответственность». Под конституционно-правовой ответственностью понимается обязанность субъекта правоотношения (гражданина, органа власти, должностного лица) претерпевать неблагоприятные последствия в виде ограничений личного или имущественного характера своих незаконных действий (бездействий), установленная Конституцией РФ и другими федеральными законами.

Для формирования профессиональной компетенции, подразумевающей способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности в содержание дисциплины были внесены следующие аспекты:

Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности как особый вид юридической ответственности

Меры реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

Основания возникновения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

Субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Ограничение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности» являются знания, умения, владения (ПК-2), характеризующие уровень формирования компетенции ПК-2—способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
<i>ПК-2</i>	способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<p><b>Знать:</b></p> <p>способы, виды, стадии реализации правовых актов; содержание норм материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	ПК-2
1	<b>Раздел 1.</b> Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности как особый вид юридической ответственности	8	+
2	<b>Раздел 2.</b> Меры реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	10	+

3	<b>Раздел 3.</b> Основания возникновения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	10	+
4	<b>Раздел 4.</b> Субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	8	+
5	<b>Раздел 5.</b> Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	8	+
6	<b>Раздел 6.</b> Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Ограничение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	8	+
7	<b>Раздел 7.</b> Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности	6	+
8	<b>Раздел 8.</b> Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	6	+
9	<b>Подготовка к зачету</b>	6	
10	Зачет	2	+

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**4.1 Объем дисциплины**

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./астр часов
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/54
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	
занятия лекционного типа	12
практические занятия	14
промежуточной аттестации	2
Самостоятельная работа обучающихся:	44
подготовка к контрольным работам	18
выполнение творческих заданий	20
курсовое проектирование	-
подготовка к зачету	6

Промежуточная аттестация – зачет

#### 4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семес тра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	СРС	
<b>Раздел 1.</b> Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности как особый вид юридической ответственности	<b>1</b>	<b>1-3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	Входной контроль Текущий контроль
<b>Раздел 2.</b> Меры реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	<b>1</b>	<b>4-5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 3.</b> Основания возникновения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 4.</b> Субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	<b>1</b>	<b>7-8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 5.</b> Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 6.</b> Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Ограничение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Текущий контроль

национальной безопасности							
<b>Раздел 7.</b> Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 8.</b> Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	Текущий контроль
<b>Зачет</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>8</b>			<b>6</b>	
<b>Всего</b>			<b>72</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	Рубежный контроль

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Раздел 1.</b> Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности как особый вид юридической ответственности	Понятие и содержание курса «Конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности. Понятие и цели конституционно-правовой ответственности. Понятие и цели конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности как особого вида юридической ответственности. Их соотношение. Признаки конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Соотношение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности с другими видами юридической ответственности. Конституционно-правовая ответственность как особый комплексный институт	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	<b>3.1 – знать</b> способы, виды, стадии реализации правовых актов

		<p>конституционного права. Конституционное право и конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности. Характеристика конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Основные тенденции развития конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Соотношение конституционно-правовой ответственности и политической ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Нормативное закрепление конституционно-правовой ответственности в России и зарубежных государствах: сравнительно-правовой анализ.</p>				
2	<p><b>Раздел 2.</b> Меры реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Конституционно-правовые санкции в системе мер юридической ответственности: понятие, особенности. Специфика конституционно-правовых санкций в сфере обеспечения национальной безопасности. Цели конституционно-правовых санкций в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	2	<p>Лекция-визуализация</p>	<p>Аналитическое задание (презентация)</p>	<p><b>У.2 - уметь</b> выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела</p>

3	<b>Раздел 3.</b> Основания возникновения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	Понятие и виды оснований конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Юридические основания. Фактические основания. Процедурно-процессуальные основания. Состав конституционно-правового деликта.	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	В.1 – владеть навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;
4	<b>Раздел 4.</b> Субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Содержание (элементы) конституционной правосубъектности. Конституционная деликтоспособность. Соотношений понятий конституционной правосубъектности и конституционной деликтоспособности. Основные классификации субъектов конституционно-правовой ответственности. Виды субъектов конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	<b>У.1 – уметь</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
5.	<b>Раздел 5.</b> Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной	Конституционно-правовые санкции в сфере обеспечения национальной безопасности в системе разделения властей в Российской Федерации. Концепция «системы сдержек и противовесов» и конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.	2	Лекция-визуализация	Аналитическое задание (презентация)	<b>3.2- знать</b> содержание норм материального и процессуального права

	безопасности					
6.	<b>Раздел 6.</b> Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Ограничение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	Понятие освобождения от конституционно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Понятие ограничения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	<b><i>В.2 - владеть</i></b> реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Всего</b>			<b>12</b>			3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

## 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	<p><b>Раздел 2.</b> Меры реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Классификация конституционно-правовых санкций в сфере обеспечения национальной безопасности. Характеристика отдельных видов конституционно-правовых санкций в сфере обеспечения национальной безопасности. Переход конституционного полномочия. Отмена (признание недействительным) юридически значимого результата. Отмена (приостановление) правовых актов. Принуждение к исполнению конституционных обязанностей. Ограничение, лишение субъективного конституционного права. Лишение общего или специального конституционно-правового статуса, досрочное прекращение полномочий. Возложение дополнительной конституционной обязанности. Оценочные санкции. Конституционно-правовые санкции, имеющие имущественный характер.</p>	2	Практическое занятие	Тест	<p><b>3.1 – знать</b></p> <p>способы, виды, стадии реализации правовых актов</p>
2.	<p><b>Раздел 3.</b> Основания возникновения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Состав конституционно-правового деликта в сфере обеспечения национальной безопасности: понятие и элементы. Субъективный и объективный элементы конституционно-правового деликта. Понятие «вины» в контексте конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Научные</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	<p><b>У.2 - уметь</b></p> <p>выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	подходы к пониманию «вины» в конституционно-правовых отношениях.				
3	<p><b>Раздел 4.</b> Субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Основные и производные субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Государство как субъект конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Особенности конституционной правосубъектности государства в сфере обеспечения национальной безопасности. Характеристика основных субъектов конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности: глава государства, законодательные органы, исполнительные органы, судебные органы, органы местного самоуправления. Характеристика производных субъектов.</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	<p><b><i>В.1 – владеть</i></b></p> <p>навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;</p>
4	<p><b>Раздел 5.</b> Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Применение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности: процедурно-процессуальный порядок. Механизмы привлечения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности и их законодательное закрепление</p>	2	Практическое занятие	Тест	<p><b><i>У.1 – уметь</i></b></p> <p>использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
5	<b>Раздел 6.</b> Обстоятельства, освобождающие от	2	Практическое	Текущий	<b><i>3.2- знать</i></b>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Ограничение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности		ое занятие	контроль	содержание норм материального и процессуального права
6	<p><b>Раздел 7.</b> Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Конституционно-правовые иммунитеты: понятие и признаки. Виды конституционно-правовых иммунитетов.</p> <p>Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности. Специфика конституционно-правовых иммунитетов в сфере обеспечения национальной безопасности: иммунитет главы государства, иммунитеты депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Иммунитеты членов Правительства РФ (федеральных министров). Иммунитеты судей конституционных судов, судов общей юрисдикции.</p>	2	Практическое занятие	Тест	<p><b><i>В.2 - владеть</i></b></p> <p>реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
7	<p><b>Раздел 8.</b> Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности: понятие и признаки. Классификация органов, ведающих делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	<p><b><i>В.1 – владеть</i></b></p> <p>навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>Характеристика органов, ведающих делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Органы конституционного контроля. Президент РФ. Конституционные суды. Суды общей юрисдикции. Законодательные органы. Парламентские комиссии. Органы исполнительной власти, федеральные министры. Прокуратура и иные специальные органы. Органы местного самоуправления. Общественные объединения, политические партии и граждане и их роль в реализации конституционной ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>				
8	Зачет	2	Тест и устный ответ	Зачет в письменной и устной формах	<p><b>ПК-6 – способность</b></p> <p>разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>
10	<b>Всего</b>	<b>16</b>			3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2, ПК-6

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Раздел 1.</b> Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности как особый вид юридической ответственности	<b>6</b>	<i>Рецензирование научных статей</i>	<b>3.1 – знать</b> способы, виды, стадии реализации правовых актов
2	<b>Раздел 2.</b> Меры реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	<b>6</b>	<i>Тест</i>	<b>3.1 – знать</b> способы, виды, стадии реализации правовых актов
3	<b>Раздел 3.</b> Основания возникновения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	<b>6</b>	<i>Реферат</i>	<b>У.2 - уметь</b> выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела
4	<b>Раздел 4.</b> Субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	<b>4</b>	<i>Презентация</i>	<b>В.1 – владеть</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;

5	<b>Раздел 5.</b> Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	4	<i>Рецензирование научных статей</i>	<b>У.1 – уметь</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
6	<b>Раздел 6.</b> Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Ограничение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	4	<i>Тест</i>	<b>З.2- знать</b> содержание норм материального и процессуального права
7	<b>Раздел 7.</b> Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности	4	<i>Рецензирование научных статей</i>	<b>В.2 - владеть</b> реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
8	<b>Раздел 8.</b> Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	4	<i>Тест</i>	<b>В.1 – владеть</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
9	<b>Подготовка к зачету</b>	<b>6</b>	<i>Тест</i>	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
12	<b>Всего</b>	<b>44</b>		

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Перечень образовательных технологий**

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося профессиональной компетенции ПК-2 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, межличностной коммуникации в устной и письменной формах, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами беседы и визуализации;
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами дискуссии.
3. Занятия семинарского типа проводятся в виде практических занятий, семинаров-круглых столов, обсуждения творческих работ.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
- MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
- Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
- Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

- Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор №118/12/11)
- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор №СВ16-182)

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

Изучение дисциплины сопровождается применением современных профессиональных баз данных:

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
- Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))
- Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences).

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии в положением о текущем контроле АНООВО «КИУ», утвержденном приказом ректора № 218 о/д от 19.09.2018 и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)**

### **7.1. Основная учебная литература**

Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учебное пособие / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов ; под ред. Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615836>.

Основы национальной безопасности : учебник / под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. Э. Каллагова ; под науч. ред. О. В. Зиборова, И. С. Ильина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 369 с. – (Публично-правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720491>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03870-4. – Текст : электронный.

Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>.

Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 1. – 513 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577830>.

Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления : в 2 томах : [16+] / И. Н. Барциц ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Том 2. – 545 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577831>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (обновляется ежегодно)**

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память -128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.1 Конституционная  
ответственность в сфере национальной  
безопасности

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**«КОНСТИТУЦИОННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» (Б1.В.ДВ.2.1)**

Направление подготовки	<b>38.04.04. Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность	<b>Национальная безопасность</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

Калининград

2025

## **6.1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности».

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности».

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)** – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: **контроль и измерение**.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

Объектами оценивания являются знания, умения и владения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению дисциплины «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности».

Результатами освоения дисциплины являются освоение компетенции ПК-2- способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые Разделы дисциплины Темы занятий	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		
	Код	Содержание компетенции		входной	текущий	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1.</b> Конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности как особый вид юридической ответственности	<i>ПК-2</i>	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<b>3.1 – знать</b>  способы, виды, стадии реализации правовых актов	T1		
<b>Раздел 2.</b> Меры реализации конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	<i>ПК-2</i>	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<b>3.1 – знать</b>  способы, виды, стадии реализации правовых актов		П1	
<b>Раздел 3.</b> Основания возникновения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности	<i>ПК-2</i>	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<b>У.2 - уметь</b>  выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	T1		

<p><b>Раздел 4.</b> Субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p><i>ПК-2</i></p>	<p>способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p><b><i>В.1 – владеть</i></b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;</p>		<p>П1</p>	
<p><b>Раздел 5.</b> Проблемы реализации мер конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p><i>ПК-2</i></p>	<p>способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p><b><i>У.1 – уметь</i></b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Т1</p>		
<p><b>Раздел 6.</b> Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Ограничение конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p><i>ПК-2</i></p>	<p>способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p><b><i>3.2- знать</i></b> содержание норм материального и процессуального права</p>		<p>П1</p>	

<p><b>Раздел 7.</b> Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p><i>ПК-2</i></p>	<p>способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p><b><i>В.2 - владеть</i></b> реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>T1</p>		
<p><b>Раздел 8.</b> Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p><i>ПК-2</i></p>	<p>способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	<p><b><i>В.1 – владеть</i></b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</p>		<p>П1</p>	

*\*В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2)*

*Указывается вид контроля, предусмотренный рабочей программой*

### **6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Примерные оценочные средства для проведения входного контроля

Входящий контроль осуществляется по ответам на предлагаемые тесты. Тестирование проводится на компьютерах, где установлен конструктор тестов (аудитория 208). Образец тестов приводится также на электронном носителе (флешкарта в приложении к программе).

Примерные оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется по ответам на предлагаемые тесты. Тестирование проводится на компьютерах, где установлен конструктор тестов (аудитория 208). Образец тестов приводится также на электронном носителе (флешкарта в приложении к программе).

Текущий контроль осуществляется для оценки уровня сформированности компетенции «ПК-2».

Примерные задания для оценки компетенции «ПК-2»:

1. Понятие конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности как учебной дисциплины и особого института отрасли конституционного права.

2. Наука конституционного права о конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

3. Понятие и цели конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

4. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности как особого вида юридической ответственности.

5. Основные тенденции развития конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

6. Соотношение конституционно-правовой ответственности и политической ответственности.

7. Нормативное закрепление конституционно-правовой ответственности в России и зарубежных государствах.

8. Конституционно-правовые санкции в системе мер юридической ответственности: понятие, цели, особенности.

9. Сущность конституционно-правовых санкций в системе мер юридической ответственности.

10. Классификация конституционно-правовых санкций в сфере обеспечения национальной безопасности.

11. Переход конституционного полномочия.

12. Отмена (признание недействительным) юридически значимого результата.

13. Отмена (приостановление) правовых актов.

14. Принуждение к исполнению конституционных обязанностей.

15. Ограничение, лишение субъективного конституционного права.

16. Лишение общего или специального конституционно-правового статуса, досрочное прекращение полномочий. 17. Возложение дополнительной конституционной обязанности.

18. Оценочные санкции. Конституционно-правовые санкции, имеющие имущественный характер.

19. Понятие и виды оснований конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

20. Основания привлечения к конституционно-правовой ответственности в контексте национальной безопасности.

21. Состав конституционно-правового деликта в сфере обеспечения национальной безопасности: понятие и элементы.
22. Субъективный и объективный элементы конституционно-правового деликта в контексте национальной безопасности.
23. Понятие «вины» в контексте конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
24. Научные подходы к пониманию «вины» в конституционно-правовых отношениях.
25. Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
26. Содержание (элементы) конституционной правосубъектности.
27. Виды субъектов конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности. Основные и производные субъекты.
28. Государство как субъект конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
29. Основные субъекты конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности: глава государства, законодательные органы, исполнительные органы, судебные органы, органы местного самоуправления.
30. Конституционно-правовые санкции в сфере обеспечения национальной безопасности в системе разделения властей в Российской Федерации.
31. Концепция «системы сдержек и противовесов» и конституционно-правовая ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
32. Процедурно-процессуальный порядок применения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
33. Механизм привлечения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
34. Понятие освобождения от конституционно-правовой ответственности.
35. Обстоятельства, освобождающие от конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
36. Понятие ограничения конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
37. Конституционно-правовые иммунитеты: понятие и признаки.
38. Конституционно-правовые иммунитеты в сфере обеспечения национальной безопасности.
39. Виды конституционно-правовых иммунитетов в сфере обеспечения национальной безопасности.
40. Специфика конституционно-правовых иммунитетов в сфере обеспечения национальной безопасности.
41. Иммуниет главы государства в сфере обеспечения национальной безопасности.
42. Иммунитеты депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
43. Иммунитеты членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
44. Иммунитеты членов Правительства РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
45. Иммунитеты судей в сфере обеспечения национальной безопасности.
46. Органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности: понятие и признаки.
47. Президент РФ как орган, ведающий делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

48. Конституционные суды, суды общей юрисдикции как органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

49. Законодательные органы и парламентские комиссии как органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

50. Органы исполнительной власти как органы, ведающие делами о привлечении к конституционно-правовой ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

51. Общественные объединения, политические партии и граждане и их роль в реализации конституционной ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.

#### **6.4.1. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности»**

#### **Вариант №1 для диагностирования сформированности компетенции ПК-2.**

##### **А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из трех предложенных.*

##### **Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

Вопрос. *Что понимается под государственным суверенитетом?*

А) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;

Б) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;

В) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из пяти предложенных.*

##### **Задание 2.**

***ПРАВОВУЮ ОСНОВУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СОСТАВЛЯЕТ***

А) Конституция РФ

Б) Общепризнанные принципы и нормы международного права

В) Методические рекомендации

Г) Федеральные конституционные законы

Ответ:

*Задание на установление соответствия.*

##### **Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

...

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Судебная власть	1	Военная прокуратура
Б	Исполнительная власть	2	Президент РФ
В	Законодательная власть	3	Федеральное собрание РФ
Г	Генеральная прокуратура	4	Правительство РФ
		5	Конституционный суд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите иерархию Законов РФ:

А. ФКЗ РФ

Б. ФЗ РФ.

В. Конституция РФ.

Г. Указы Президента РФ.

Д. Постановления Правительства РФ.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного не верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

РЕЖИМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ

А) мирного времени

Б) повышенной готовности

В) чрезвычайного положения

Г) переходного периода

Ответ:

Обоснование:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.**

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. разные, Б. равнозначны, В. законные или Г. значимые):

Статья 1 Конституции РФ гласит:

1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Наименования Российская Федерация и Россия \_\_\_\_\_.

Ответ:

Обоснование:

### **В. Задания открытого типа**

*Задание с развёрнутым ответом.*

#### **Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Когда была принята Конституция РФ?*

Ответ:

*Задание с развёрнутым ответом.*

#### **Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Какие существуют виды конституционной ответственности?*

Ответ:

### **Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции ПК-2.**

#### **А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из трех предложенных.*

#### **Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

**Вопрос. Конституционная правоспособность – это:**

- а) признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;

- б) закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;  
 в) предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

Ответ:

**Задание с выбором нескольких вариантов ответа из пяти предложенных.**

**Задание 2.**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ «О БЕЗОПАСНОСТИ» ОТ 28.12.2010 № 390-ФЗ ОПРЕДЕЛЯЕТ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

- а) безопасности государства  
 б) общественной безопасности  
 в) расовой безопасности  
 г) безопасности личности

Ответ:

**Задание на установление соответствия.**

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

...

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Указ, Закон, Конституция РФ	1	Муниципальные образования
Б	Постановление, Распоряжение	2	Министерства (ведомства, федеральные службы и агентства) РФ
В	Устав региона, Конституция республики	3	Губернатор
Г	Приказ, распоряжение	4	Председатель Правительства РФ
		5	Президент РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Стадии законодательного процесса в РФ:

- А. Рассмотрение законопроекта  
 Б. Законодательная инициатива.  
 В. Одобрение закона.  
 Г. Принятие закона

Д. Подписание и обнародование.

Запишите соответствующую последовательность букв (цифр) слева направо без пробелов и знаков препинания в поле «Ответ»:

Ответ:

**Б. Задания комбинированного типа**

*Задание с выбором одного неверного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.*

**Задание 5.**

*ВИДЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ*

- а) экономическая
- б) социальная
- в) военная
- г) информационная
- д) межличностная

Ответ:

Обоснование:

*Задание с выбором одного варианта ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.*

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

Вставьте в текст одно правильное слово (А. судьба, Б. обязанность, В. желание, Г. жизнь):

Статья 2 Конституции РФ гласит:

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - \_\_\_\_\_ государства.

Ответ:

Обоснование:

**В. Задания открытого типа**

*Задание с развёрнутым ответом.*

**Задание 7.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

Какие ветви власти закреплены в Конституции РФ?

Ответ:

**Задание с развёрнутым ответом.**

**Задание 8.**

Прочитайте текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Что такое конституционная ответственность?*

Ответ:

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности», компетенция  
ПК-2, вариант №1, 2**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-2 способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<i>Знать:</i> – 3.2- знать содержание норм материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> – У.1 – уметь использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> – В.1 – владеть навыками работы с нормами процессуального и материального права	1	Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3

	в профессиональной деятельности .				
	<p><i>Знать:</i> 3.2- <i>знать содержание норм материального и процессуального права.</i></p> <p><i>Уметь:</i> У.1 – <i>уметь использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть:</i> В.1 – <i>владеть навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</i></p>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных.	Базовый	1-3
	<p><i>Знать:</i> 3.2- <i>знать содержание норм материального и процессуального права.</i></p> <p><i>Уметь:</i> У.1 – <i>уметь использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть:</i> В.1 – <i>владеть навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</i></p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5
	<p><i>Знать:</i> 3.2- <i>знать</i></p>	4	Задание на установление	Повышенный	3-5

	<p><i>содержание норм материального и процессуального права.</i>  <i>Уметь:</i>  <i>У.1 – уметь использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</i>  <i>Владеть:</i>  <i>В.1 – владеть навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</i></p>		<p>последовательности.</p>		
	<p><i>Знать:</i>  <i>3.2- знать содержание норм материального и процессуального права.</i>  <i>Уметь:</i>  <i>У.1 – уметь использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</i>  <i>Владеть:</i>  <i>В.1 – владеть навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</i></p>	<p>5</p>	<p>Задание с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора.</p>	<p>Повышенный</p>	<p>3-5</p>
	<p><i>Знать:</i>  <i>3.2- знать содержание норм материального и процессуального права.</i>  <i>Уметь:</i>  <i>У.1 – уметь использовать</i></p>	<p>6</p>	<p>Задание с выбором нескольких вариантов ответа из четырёх предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.</p>	<p>Повышенный</p>	<p>3-5</p>

	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: В.1 – владеть навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</p>				
	<p>Знать: 3.2- знать содержание норм материального и процессуального права. Уметь: У.1 – уметь использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Владеть: В.1 – владеть навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	<p>Знать: 3.2- знать содержание норм материального и процессуального права. Уметь: У.1 – уметь использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<i>Владеть: В.1 – владеть навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности</i>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

## 6.2. Методические материалы

### 6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Методические материалы обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности».

Результаты подготовки к занятиям проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов, компьютерных презентаций и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа со справочным материалом, предусматривающая проработку справочной и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка компьютерной презентации и публичного выступления по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, подготовка творческих заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

Для успешного усвоения дисциплины «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности» обучающийся должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

- выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях;
- выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 2 часа в неделю. Практические занятия по дисциплине «Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя;

- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка компьютерных презентаций.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.2. Методические рекомендации (учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций, а также с помощью применения электронной почты или образовательной электронной среды);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- на практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют, читают и переводят тексты, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление, презентацию на заданную тему;

- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее в виде доклада или статьи на студенческую конференцию. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

#### 6.2.3. Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Для качественного освоения лекционного материала учащимся рекомендуется во время лекционного занятия вести конспект лекции. Задавать все возникающие у него вопросы. Дома рекомендуется еще раз перечитать записанную лекцию, осмыслить ее и подготовить список вопросов, касающихся тех аспектов, которые не совсем были ясны.

#### 6.2.4. Методические указания по подготовке к сдаче зачета:

Для успешной подготовки к сдаче зачета рекомендуется еще раз перечитать конспект лекций, просмотреть записи, сделанные на практических занятиях, просмотреть весь материал основных пособий и проделать те задания, которые были пропущены. Помимо этого рекомендуется проработать дополнительные учебные пособия, рекомендуемые к освоению данной программы.

### Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся, заявленных в РПД, образовательных результатов

#### Критерии оценивания тестов

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

#### Критерии оценивания по устному опросу

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию

	преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в ответах на тесты.

### Критерии оценки докладов-сообщений (по желанию дополнительно)

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Наличие четкого плана доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.
«хорошо»	Умение изложить сжато основные положения доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.
«удовлетворительно»	Содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада. Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации. Не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

### Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	<b>10</b>
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	<b>10</b>
Титульный лист с информационным заголовком	<b>5</b>
Заключительный слайд	<b>5</b>
<b>Содержание</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	<b>10</b>
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	<b>15</b>
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	<b>15</b>

<b>Организация</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	<b>10</b>
Слайды представлены в логической последовательности	<b>10</b>
Оформление презентации, дизайн	<b>10</b>
<b>Общие баллы</b>	<b>100</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

**Форма оценивания:**

«отлично»- 80 -100

«хорошо» - 45 -75

«удовлетворительно» - 30 -40

«неудовлетворительно» - менее 30

**Критерии оценки по промежуточной аттестации**

**Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	<p><b>Знает:</b> способы, виды, стадии реализации правовых актов; содержание норм материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и т.п. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<i>Мотивация (личностное</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
отношение)	<i>мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют</i>	<i>мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно</i>	<i>мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества</i>	<i>мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрирует готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества</i>
Дескрипторы уровня сформированности компетенций				
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
				обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<p><b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b>  При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».</p>				